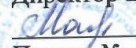


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального района
(МАОУ Богандинская СОШ №1)**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО классных
руководителей
Руководитель ШМО
 Селиванова Л.А.
№ протокола 1
«29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Аверина А.О.
«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Маслова И.С.
Приказ № 238/01
«01» 09 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

творческой студии

«КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

для 10, 11 «А», 11 «Б» классов среднего общего образования
на 2025 / 2026 учебный год

Составитель: Белоножкина Светлана Борисовна, классный руководитель 11 «Б» класса

р.п. Богандинский, 2025г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Креативное мышление**» для 10, 11 «А», 11 «Б» классов является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, реализующейся в МАОУ Богандинской СОШ №1.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Программы воспитания МАОУ Богандинской СОШ № 1;
- ООП ООО муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального района;
- Учебный план основного общего образования МАОУ Богандинской СОШ № 1, принятый педагогическим советом от 03.07.2025г. (протокол № 13) и утвержденный 08.08.2025г. приказом директора № 214/ОД.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ» ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель - развитие у старшеклассников способности нестандартно мыслить, генерировать оригинальные идеи и применять творческий подход к решению учебных и жизненных задач.

Задачи:

- Формирование навыков критического и креативного мышления
- Развитие воображения и инновационного мышления
- Обучение методам генерации идей (мозговой штурм, синектика, ассоциации и др.)
- Развитие умения работать в команде и защищать свои идеи
- Повышение мотивации к самостоятельному творческому поиску

Содержание занятий

- Теоретические основы креативности и механизмы творческого мышления
- Практические упражнения и игры, стимулирующие творческое мышление

- Разбор и анализ творческих проектов и идей участников
- Обсуждение и внедрение идей в учебные и личные проекты

Методы и формы работы

- Интерактивные занятия с элементами тренинга
- Групповые дискуссии и совместная работа в малых группах
- Ролевые игры и творческие задания
- Использование методик визуализации мыслей (майндмэппинг, скетчинг)

Продолжительность и нагрузка: 1 час в неделю, что обеспечивает регулярное, но не перегружающее занятие, позволяющее гармонично совмещать с учебной нагрузкой.

Данная программа способствует всестороннему развитию креативности старшеклассников, готовит их к вызовам современного мира и способствует успешной реализации в профессиональной и личной сферах.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

№ п/п	Тема	Форма организации	Виды деятельности
1	Водное занятие.	беседа	Познакомить с историей развития декоративно - прикладного творчества. Современные возможности развития креативного творчества. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Повторить правила техники безопасности.
2	Школьная «мода».	творческий проект	Теоретические сведения: история моды, отделка и ее виды, предмет личного гардероба в смешанном стиле. Деловой стиль одежды. Практическая работа: презентация школьной одежды, обоснование выбора. Понятия: одежда, гардероб, цветовая гамма, деловой стиль одежды.
3	Час поэзии «Жизнь природы там слышна».	практикум	Презентация своих творческих увлечений.
4	Цветами улыбается Земля.	презентация	Выполнение творческого проекта, его представление. Выбор работы для представления на школьном этапе.
5	Поздравительная открытка	мастер-класс	Выбор представителей для мастер-класса на школьный этап.
6	Творческая мастерская «Портрет моего учителя».	мастер-класс	Презентация своих творческих увлечений.
7	Творческие работы «Веселый урожай»	практикум	Выполнение творческого проекта, его представление. Выбор работы для представления на школьном этапе.
8	Хобби-центр.	практикум	Выполнение творческого проекта, его представление. Выбор работы для представления на школьном этапе.

9	Творческий проект «Миллион улыбок».	выставка	Выполнение творческого проекта, его представление. Выбор работы для представления на школьном этапе.
10	Желаем Вам, мамы!	виртуальная экскурсия	Теоретические сведения: виртуальная экскурсия в Эрмитаж, технология изготовления картин. Материалы и инструменты для изготовления картин. Практическая работа: выполнение творческой работы: рисунок, мини-сочинение «Экскурсия в Эрмитаж».
11	Новогодняя фантазия.	виртуальная экскурсия	Теоретические сведения: что такое декор? Отделка и ее виды, декор предметов интерьера. Практическая часть: Разработка проекта оформления классного кабинета к новым праздникам. Оформление классного кабинета.
12	Новогодняя сказка.	представление проектов	Составление маршрута экскурсионной поездки по Тюменскому району, его представление. Выбор работы для представления на школьном этапе.
13	Фотогалерея «Удивительный мир планеты Земля»	вернисаж	Работа над творческим проектом о красоте родного края, размещение материала на школьном вернисаже.
14	Виртуальная экскурсия «Третьяковская галерея».	виртуальная экскурсия	<i>Теоретические сведения:</i> виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею, технология изготовления картин. Материалы и инструменты для изготовления картин. <i>Практическая работа:</i> выполнение творческой работы: рисунок, мини-сочинение «Экскурсия в Третьяковскую галерею».
15	Творческий проект «Мой подарок маме».	практикум	Выполнение творческого проекта, его представление. Выбор работы для представления на школьном этапе.
16	Международному дню поэзии (21.03) и театра (27.03) посвящается...	литературная гостиная	Представление творческих работ (поэзии, прозы, фрагментов театрализованных представлений)
17	Творческий проект в технике «Оригами».	практикум	Выполнение творческой работы, посвященной Дню Земли.
18	Творческое кафе «Разнообразие творческих техник».	представление проектов	Презентация о техниках, благодаря которым можно выполнить творческие работы.
19	Игровая программа «Мир искусства и культуры».	игра	Предварительная подготовка игровой программы, её проведение.

20	Итоговое занятие.	презентация	Итог за прошедший учебный год. Презентация работ (выставка, презентация, мастер-класс).
----	-------------------	-------------	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Креативное мышление».

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

определять и называть виды материалов; определять простые и сложные лепестки;

понимать назначение и методы безопасного использования специальных инструментов; использовать заданную последовательность изготовления простейших изделий; называть приемы изготовления несложных изделий;

выполнять изученные операции и приемы по изготовлению обрабатывать ткань, совершать сборку изделий с помощью клея, эстетично и аккуратно выполнять декоративную отделку;

использовать в практической работе образец, технологическую карту, шаблон; сравнивать с образцом готовое изделие по заданным качествам (точность, аккуратность); организовывать рабочее место;

экономно использовать материал при изготовлении изделий;

выполнять различные виды отделки (отделка рамки, добавление деталей).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

умение определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; умение следовать при выполнении задания инструкциям учителя;

умение понимать цель выполняемых действий; умение договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

осознание своих творческих возможностей; проявление познавательных мотивов;

развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и художественной культурой; формирование уважительного отношения к людям труда, и эмоционально-ценностного отношения к результатам труда. **Формируемые/совершенствуемые универсальные учебные действия:**

формулировать собственное мнение и позицию;

задавать вопросы; отвечать на вопросы;

комментировать последовательность действий; выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре; участвовать в коллективном обсуждении;

выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; договариваться и приходить к общему решению в совместной трудовой, творческой деятельности;

выражать собственные эмоциональные отношения к результатам труда;
 строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»
 с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса (в том числе внеурочной деятельности) и
 возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

№ п/п	Название основных тем	Количество часов	ЦОРы
1	Вводное занятие.	1	https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/
2,3	Школьная «мода».	2	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/
4	Час поэзии «Жизнь природы там слышна».	1	https://media.prosv.ru
5,6	Цветами улыбается Земля.	2	https://media.prosv.ru
7,8	Поздравительная открытка	2	https://media.prosv.ru
9,10	Творческая мастерская «Портрет моего учителя».	2	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/

11,12	Творческие работы «Веселый урожай»	2	https://media.prosv.ru
13	Хобби-центр.	1	https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/
14	Творческий проект «Миллион улыбок».	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
15,16	Желаем Вам, мамы!	2	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/kreativnoe-myshlenie/
17,18	Новогодняя фантазия.	2	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
19,20	Новогодняя сказка.	2	https://media.prosv.ru
21,22	Фотогалерея «Удивительный мир планеты Земля»	2	https://media.prosv.ru/content/situation/74/
23,24	Виртуальная экскурсия «Третьяковская галерея».	2	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/kreativnoe-myshlenie/
25,26,27	Творческий проект «Мой подарок маме».	3	https://media.prosv.ru
28	Международному дню поэзии (21.03) и театра (27.03) посвящается...	1	https://media.prosv.ru
29,30	Творческий проект в технике «Оригами».	2	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
31,32	Творческое кафе «Разнообразие творческих техник».	2	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
33	Игровая программа «Мир искусства и культуры».	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
34	Итоговое занятие.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/